

Relazione Annuale ***Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)***

Sezione 3

PARTE RELATIVA AL SINGOLO CdS

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

La Commissione rileva i seguenti aspetti:

-I dati della valutazione della didattica dell'a.a. 2021-22 relativi ai singoli insegnamenti sono stati discussi dal Gruppo Qualità e i risultati sono stati presentati nel CCS-Biotecnologie Farmaceutiche (verbale 7 del 7.9 22). La CPDS ha discusso autonomamente i dati della valutazione della didattica dell'a.a. 2021-22 relativi ai singoli insegnamenti (Domande generali, Insegnamento, Locali e attrezzature, Docenza, Interesse, Organizzazione del corso e servizi di supporto). Dall'analisi dei valori aggregati del Corso di Studio emergono valutazioni degli studenti frequentanti in linea con le medie di Ateneo se non migliori. Sono segnalate due sole criticità dovute a quesiti con valutazioni negative maggiori del 55%. Dai questionari emerge nettamente la soddisfazione degli studenti, sia in merito ai singoli insegnamenti che per quanto concerne i locali e le attrezzature, mentre l'organizzazione del corso (orari delle lezioni degli insegnamenti e organizzazione complessiva degli insegnamenti) è giudicata positivamente dal 50% degli studenti. Una problematica sull'organizzazione del corso, segnalata alla CPDS dalla rappresentante degli studenti (verbale n.1 del 23/06/2022), è stata presa in carico dal CCS di Biotecnologie Farmaceutiche che ha adottato una diversa impostazione degli orari per il nuovo anno accademico.

- Per l'anno 2020-2021 non è stato pubblicato sul sito di Ateneo il documento di analisi in quanto le schede compilate erano in numero inferiore al valore soglia e pertanto non sono state analizzate.

-La CPDS sottolinea l'importanza che l'acquisizione delle valutazioni da parte degli studenti sia effettuata prima del termine delle lezioni degli insegnamenti e possibilmente al compimento dei 2/3 delle lezioni previste.

B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

-Le strutture didattiche a disposizione sono commisurate allo svolgimento delle attività formative per il numero programmato di studenti. I laboratori di ricerca del DSF sono fruibili dagli studenti nell'ambito delle tesi sperimentali e frequentati dagli iscritti all'anno accademico 2021-22 a partire dal mese di maggio; la multidisciplinarietà dei docenti del DSF rende disponibili tesi sperimentali con caratteristiche che possono soddisfare le diverse attitudini ed esigenze degli studenti.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

-Tutte le modalità di accertamento dell'apprendimento dei contenuti formativi degli insegnamenti sono riportate

nelle corrispondenti schede, reperibili alla pagina <https://of.uniupo.it/syllabus/didattica.php/it/2022/A057>.

-La tesi è obbligatoriamente di tipo sperimentale ed è valutata dalla commissione di laurea e anche sulla base della revisione da parte di un controrelatore scelto tra i Componenti della commissione di Laurea. Per la stesura della tesi sono disponibili, sul sito web del DSF, dettagliate linee guida (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/laurearsi/linee-guida-tesi-biotecnologie-farmaceutiche>). Le modalità dell'esame di laurea e i punteggi attribuiti alla carriera dello studente, alla tesi e alla sua discussione sono descritte in modo esauriente nel Regolamento Didattico. Lode, dignità di stampa e menzione saranno attribuiti in base al Regolamento Didattico di Ateneo. In tutti e tre i casi la richiesta d'attribuzione deve provenire dal Relatore ed essere accolta all'unanimità dalla Commissione.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Il Gruppo del Riesame ha redatto e discusso la SMA per l'anno 2022 sulla base degli indicatori aggiornati. Il documento in bozza è stato inviato alla CPDS dal Presidente del CdS in data 14/11/2022. Molti dei dati relativi agli indicatori sono ancora indisponibili o non sono comparabili agli anni precedenti poiché il corso di studi è stato attivato nell'a.a. 2020-21. Il Gruppo del Riesame ha analizzato in modo esauriente gli indicatori disponibili e ha intrapreso azioni condivisibili. Si rileva in particolare che gli avvisi di carriera nell'a.a. 2022-23 sono stabili rispetto all'anno precedente e più che quintuplicati rispetto all'a.a. 2020-21 grazie anche alle attività di promozione messe in atto dal CdS. La CPDS ritiene che alcuni indicatori, i cui valori sono inferiori rispetto alle medie di Ateneo, regionali o nazionali saranno significativi e dovranno essere monitorati e valutati quando il numero di iscritti sarà a regime.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

-Per quanto riguarda la disponibilità e la correttezza delle informazioni di carattere pubblico previste dallo schema tipo della SUA-CdS, la commissione osserva che tutte le parti sono state compilate. e i contenuti sono fruibili alla consultazione sul sito University (<https://www.university.it/index.php/scheda/sua/56873>)

-La Commissione rileva inoltre che i dati della sezione A della SUA-CdS disponibili on line sul sito Web del Dipartimento (<https://dsf.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/corsi-studio-cds>) nell'apposita sezione sono aggiornati al 2020.

F. Ulteriori proposte di miglioramento.

- La CPDS rileva l'utilità, nell'ambito delle consultazioni con le Parti Sociali e dell'orientamento in itinere, dell'evento "Incontriamo il vostro futuro" (<https://www.dir.uniupo.it/course/view.php?id=12223>, <https://dsf.uniupo.it/it/servizi/orientamento/orientamento-itinere>) ed è favorevole affinché iniziative di questo tipo siano mantenute.

- La CPDS, anche a fronte delle segnalazioni dei rappresentanti degli studenti, segnala che le nuove versioni del sito internet di ateneo e di dipartimento non sono opportunamente funzionali, contenendo numerosi link e collegamenti che rimandano a pagine inesistenti e proponendo talvolta contenuti obsoleti/non aggiornati. La CPDS propone pertanto che si faccia maggiore chiarezza sulle procedure e sulle figure responsabili per il mantenimento dell'aggiornamento dei siti web.