

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Sezione 2

PARTE COMUNE AI CdS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO/SCUOLA

Al Dipartimento di Scienze del Farmaco afferiscono i seguenti CdS:

- ✓ Laurea Magistrale a Ciclo Unico quinquennale in **Farmacia** (A.A. 2021/2022: accesso libero con capienza massima di 150 studenti) (*Classe LM-13: Farmacia e Farmacia Industriale*)
- ✓ Laurea Magistrale a Ciclo Unico quinquennale in **Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)** (A.A. 2021/2022: accesso libero con capienza massima di 150 studenti) (*Classe LM-13: Farmacia e Farmacia Industriale*)
- ✓ Laurea Magistrale in **Biotecnologie Farmaceutiche** (A.A. 2021/2022: accesso programmato locale limitato a 35 matricole) (*Classe LM-9: Biotecnologie mediche e farmaceutiche*)

1. *Il Dipartimento ha una politica di qualità della didattica per favorire lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi?*

- Nel 2021 i docenti del DSF hanno partecipato alle attività di orientamento sul territorio.
- Nel periodo aprile-luglio 2021 sono state organizzate delle giornate "Open Tours" durante le quali sono stati presentati i corsi di studio del DSF e le attività didattiche connesse, facendo inoltre visitare le sue strutture (aule, laboratori didattici e informatici, biblioteca e aule studio), nel rispetto dei vincoli posti dai decreti emanati a contenimento delle infezioni da COVID19.
- In presenza di accesso libero con capienza massima a 150 studenti nei CdS di Farmacia e CTF, è stato effettuato in data 16.09.21 un test d'ingresso per evidenziare gli eventuali debiti formativi delle matricole. Per l'a.a. 2021-2022 è stata erogata un'offerta formativa aggiuntiva (OFA) volta al recupero dei debiti formativi in tutte le discipline di base (biologia, chimica, fisica e matematica) in presenza o in modalità telematica utilizzando la piattaforma DIR.
- Per fornire tutte le informazioni e i suggerimenti utili per un proficuo svolgimento del percorso di studio è stato organizzato l'incontro di "Benvenuto alle matricole" in data 27 novembre 2021. Si tratta di un evento di accoglienza e un'occasione per fornire indicazioni sull'organizzazione dei corsi e dello studio, con uno sguardo agli aspetti pratici della vita universitaria.
- Come previsto nei regolamenti dei corsi di Farmacia, CTF e Biotecnologie Farmaceutiche a ciascun docente-tutor viene assegnato un dato numero di studenti iscritti al primo anno in modo che essi possano avere una figura di riferimento per le eventuali necessità nell'ambito del loro percorso didattico. I docenti nominati dai CCS sono indicati nel sito web del Dipartimento (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/programmi-piani-studio/anni-precedenti-farmacia>, <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi/chimica-tecnologia-farmaceutiche-1505-aa-20212022/referenti-tutor>, <https://dsf.uniupo.it/it/didattica/corsi/biotecnologie-farmaceutiche-a057-aa-20212022/referenti-tutor>).

- Per favorire un accesso più consapevole alle attività proprie delle tesi sperimentali è stata organizzata, da parte dei docenti, una presentazione Power Point delle attività di ricerca del Dipartimento con "slides" pubblicate sul sito Web del Dipartimento (<https://dsf.uniupo.it/it/didattica/laurearsi>), abbinata alla giornata "OpenLab" tenutasi il 17 gennaio 2021. In particolare, le presentazioni per le tesi sperimentali sono state indirizzate agli studenti del 4° anno di CTF/Farmacia e agli studenti di Biotecnologie Farmaceutiche.

Nel 2021 è partita la prima edizione del Percorso di Eccellenza rivolto ad un numero di studenti meritevoli dei CdS in Farmacia e CTF che nei primi anni del proprio percorso di studio abbiano manifestato particolare dedizione, dinamicità e intraprendenza. Il percorso consente agli studenti la possibilità di svolgere attività finalizzate all'elaborazione della tesi di laurea in un periodo biennale che avrà come *focus* un progetto multidisciplinare offerto dal DSF.

- Il Dipartimento ha nominato la Commissione relazioni internazionali che organizza incontri per illustrare i Bandi di ateneo (Erasmus+, Erasmus traineeship) o di Dipartimento (Bandi Free mover) per fornire dettagli e possibili attività da svolgere durante il soggiorno all'estero e coordinare le domande degli studenti in base al loro percorso accademico e alle disponibilità di posti.

Per fornire maggiori informazioni sulle possibilità di svolgere attività all'estero (bandi Erasmus, e Free mover) e indicazioni, sia di carattere generale che di tipo più operativo sull'offerta disponibile, sono stati organizzati incontri con gli studenti in data 7 dicembre 2021 e 21 e 31 gennaio 2022.

- La Commissione Tirocinio professionale ha attivato per l'a.a. 2021/2022 attività Tutoriali di Tirocinio Professionale che prevedono sessioni teorico/pratiche svolte presso il Dipartimento su argomenti di interesse per il lavoro di farmacista.

Per fornire maggiori informazioni sul tirocinio professionale si sono svolte delle presentazioni a cura dei Prof. Pattarino e Travaglia in data 5 maggio 2022.

- Al fine di ridurre il tasso degli abbandoni e dell'inattività nello studio, il DSF ha programmato attività di tutorato per le quali sono stati banditi degli assegni per le attività di tutorato rivolti agli studenti dei CdS di Farmacia e CTF e del Dottorato di Ricerca in Chemistry and Biology e in Drug Innovation.

2. *Emergono delle criticità di natura generale nella gestione dei CdS da parte del Dipartimento?*

- Le strutture didattiche a disposizione sono commisurate allo svolgimento delle attività formative per un numero programmato attuale di studenti.

- La CPDS auspica inoltre un'efficace trasformazione degli spazi attualmente occupati dalla biblioteca, una volta che sarà trasferita, per creare nuove aule e/o spazi di studio per gli studenti.

3. *L'organizzazione dei calendari delle attività formative, di verifica dell'apprendimento e delle sessioni di laurea è ritenuta adeguata?*

La CPDS ritiene che la stesura dei calendari delle attività formative sia gestita con efficacia dalla commissione preposta. Analogamente, le sessioni di laurea, per quanto riguarda il numero e la distribuzione nell'anno, sono adeguate alle esigenze degli studenti. Per quanto riguarda l'accertamento dell'apprendimento, le sessioni di esame sono organizzate in due periodi: febbraio (sessione invernale) e giugno-settembre (sessione estiva); è comunque da sottolineare che molti appelli, rivolti in particolare agli studenti che abbiano assolto ai doveri di frequenza nei vari insegnamenti dei CdS, sono svolti anche al di fuori dei periodi canonici. Quest'ultimo aspetto è stato oggetto di interventi da parte dei CCS al fine di stimolare la docenza ad incrementare il numero di

appelli. La rapida organizzazione di sessioni di esami di profitto e di laurea finalizzate a recuperare eventuali ritardi determinati dai periodi di *lockdown* hanno dato la possibilità a numerosi studenti vicini alla laurea di completare con successo il proprio percorso accademico. Dall'altro lato, appare evidente come una parte degli studenti abbia sofferto nel passaggio a modalità remote di didattica, con una minore efficacia in termini di esami/CFU e con una maggiore dispersione.

Nonostante le difficoltà imposte dalla pandemia, la valutazione positiva degli studenti frequentanti sull'organizzazione complessiva degli orari e calendario degli esami è stata del 79% per il CdS di Farmacia, del 84% per il CdS di CTF. Un dato che merita attenzione è la soddisfazione al 50% degli studenti del CdS di Biotecnologie Farmaceutiche.

I servizi di supporto forniti dall'Ateneo e/o dal Dipartimento sono ritenuti adeguati per le esigenze dei CdS?

In linea di massima tutti i servizi di supporto, sia di Ateneo che del DSF, forniscono una buona assistenza per lo svolgimento delle attività dei CdS. La CPDS rileva che la situazione è suscettibile comunque di un'ulteriore ottimizzazione di tutte le procedure. In effetti, questo aspetto emerge anche dall'analisi dei dati della valutazione degli studenti in cui, per il quesito *"il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?"*, la somma delle risposte con valenza positiva, ha raggiunto nell'a.a. 2020-21 i valori del 68% per il CdS-CTF e il CdS-Farmacia e del 71% per CdS di Biotecnologie Farmaceutiche.

4. *Il Dipartimento interviene con un'analisi critica dei risultati dei questionari di valutazione degli studenti?*

il Consiglio di Dipartimento ha discusso in modo complessivo i risultati della valutazione a.a. 2020-2021 nel consiglio del 16 giugno 2022. I CCS di CTF e Farmacia hanno invece discusso i risultati della valutazione degli studenti (a.a. 2020-2021), prendendo in considerazione non solo le valutazioni degli studenti frequentanti, ma anche quelle dei non frequentanti, nella riunione del 22 luglio 2022. Infine, La CPDS ha analizzato e discusso i dati delle valutazioni degli studenti (a.a. 2020-2021) sulla base dei criteri proposti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo (almeno il 55% di valutazioni in campo negativo, da parte degli studenti frequentanti, relative a tre dei quesiti) nella riunione del 23 giugno 2022. Per l'a.a. 2021-2022 non si riscontrano criticità per quanto riguarda la valutazione della didattica da parte degli studenti dei CdS di Farmacia e CTF. È stata riscontrata solo una criticità relativa alle conoscenze preliminari e alla capacità di stimolare interesse da parte di un docente del CdS di Biotecnologie Farmaceutiche, tale criticità è stata già presa in carico dal Presidente del CdS.

5. *Il Dipartimento analizza pubblicamente la relazione della CPDS? Sulla base delle criticità evidenziate dalla CPDS, il Dipartimento attua azioni correttive/migliorative?*

La relazione annuale 2021 è stata discussa nel Consiglio di Dipartimento del 30 marzo 2022. La CPDS rileva che, in generale, le osservazioni, di volta in volta riportate nei propri verbali, sono state recepite da parte dei CCS e del Consiglio di Dipartimento.